

ANYÁK NAPJÁRA KÉSZÜLÜNK

4 HETES PROJEKT

A 3. c osztályban.

Készítette: *Széles Lászlóné* tanító



Készült: *Dunaföldvár, 2010. június 25.*

TARTALOMJEGYZÉK

TEVÉKENYSÉG ÁTFOGÓ/HOSSZÚTÁVÚ CÉLJA: A családon belül az édesanyák szerepének minél szélesebb körű megismerése. Saját édesanyával a személyes kapcsolat elmélyítése. A család összetartó erejének hangsúlyozása. A családi ünnepek, köztük az anyák napja, fontosságának hangsúlyozása. Az ajándékkészítés örömeinek megmutatása. A saját magunk által készített ajándék, étel értékének erősítése.

TEVÉKENYSÉG KÖZVETLEN CÉLJA: Anyák napjára ajándék készítése. Verses, zenés összeállításokkal, jelenetekkel ünnepi előadás az édesanyáknak, nagymamáknak. Ezek után pedig minden jelenlévő megvendégelése saját készítésű ételekkel.

TEVÉKENYSÉG FELADATA: Sikeres anyák napi műsor és vendéglátás megrendezése az iskola tornacsarnokában. Ennek előkészületeként interjút készítenek kétszer is az édesanyjukkal. Fogalmazást, portrét készítenek édesanyjukról. A terem dekorációját is maguk készítik el. Meghívót és ajándékot készítenek. Saját maguk virágpalántát ültetnek, majd azt maguk gondozzák az ajándékozásig.

A diákok motivációja belső motiváció kell legyen, hogy adni szeretnének valamit édesanyjuknak, nagyanyjuknak. Ennek kialakításában segíteni lehet, az anyák napi hagyományok, anyai szerepek megbeszélésével.

„Adni jobb, mint kapni” érzés megtapasztaltatása.

TEVÉKENYSÉGGEL ÉRINTETT KOROSZTÁLY/ÉVFOLYAM: 3.c

TEVÉKENYSÉG IDŐTARTAMA: 4 hét (április 19-től május 14-ig)

TEVÉKENYSÉG KAPCSOLÓDÁSA A HELYI NEVELÉSI PROGRAMHOZ, HELYI TANTERVHEZ: A szülő, tanuló, iskolai pedagógus együttműködése

- tolerancia és szolidaritás;
- becsületesség, egyenesség, őszinteség, megbízhatóság
- a másik ember tisztelete és szeretni tudás,
- a szűkebb és tágabb környezet szeretete és védelme,
- kötődés a családhoz és az iskolához,
- önfegyelem és a másokra figyelés képessége;
- szorgalom és türelem a munkában;
- vitakészség és kifejezőkészség;
- kreativitás;
- törekvés az egészséges életmódra;
- kíváncsiság és tudásvágy;

TEVÉKENYSÉG KAPCSOLÓDÁSA A KOMPETENCIA ALAPÚ
PROGRAMCSOMAGHOZ:

Információkezelés

Az emberek közötti együttműködéssel kapcsolatos ismeretek, képességek, attitűdök.

Problémakezelés

Önismeret-fejlesztés

TEVÉKENYSÉG MÓDSZEREI: Egyéni, Frontális, Páros, Egyéni gyűjtőmunka, Csoport munka, Kooperatív csoport munka,

TEVÉKENYSÉG SZERVEZETI KERETEI/JAVASOLT HELYSZÍNEI: Iskola, osztályterem, iskola tornaterme, Iskolához közeli vegyesbolt, a tanulók otthona

TEVÉKENYSÉG ESZKÖZEI: Íróeszközök, rajz és technikai eszközök, verses kötetek, receptek, konyhai eszközök, rézlemez, kartonlapok, egyéni kérdőívek,

HETI TERV

1. hét: A munkálatok elkezdése.

Tevékenységek				
HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
<p>P/25/1. A téma indítása</p> <p>Kultúrfoglalkozás keretében a téma indítása. (csoportmunkában)</p> <p>- Mióta ünnepeljük anyák napját?(IKT feladatsor)</p> <p>- Anyák napi szokások megbeszélése (beszélgető kör)</p> <p>- Anyák napi versek keresése. (önállóan, csoportban, hozott- és könyvtári könyvekből, szerdáig szabadidőben, és otthon)</p>	<p>Versek keresése</p>	<p>P/25/2. Virágültetés</p> <p>- Virágültetés megfigyelése virágkertésznél.</p> <p>- Kiválasztás után saját virágpalánta elültetése.</p> <p>- A 4 héten át történő gondozás megkezdése.</p> <p>P/25/3. Anyák napi versek kiválasztása</p> <p>- Anyák napi versek kiválasztása KOOP- os csoportmunkával.</p> <p>- A versek hitellevelelre történő felírása.</p> <p>- Verses műsor közös összeállítása.</p> <p>- A versek bemásolása az írásfüzetbe.</p>		<p>Táncpróbák megkezdése 4 héten át a táncórákon.</p>

Minden elvégzett tevékenységet a projekt faliújságon megjelölünk. A heteket is külön virággal jelölünk.

A táblázatban a P/25/...a projekt órák sorszámát jelöli a projekt során.

2. hét: Jelenetek kiválasztása, meghívó készítése.

Tevékenységek				
HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
<p>P/25/4. Jelenetek kiadása (Koop. csoportban)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A jelenetek kiadása a koop.csoportoknak. - A szerepek kiosztása közös megegyezéssel csoporton belül. - Eszközlista közös elkészítése csoportonként.(Egy hét alatt behozni.) - A jelenetekben a saját szerep aláhúzással jelölése. <p>P/25/5. Felolvasó- próba (csoportforgó)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A jelenetek bemutató felolvasása egymásnak. - A jelenetek beragasztása az üzenő füzetbe. - Otthoni feladat: <p>CD-n zenék, vagy énekek keresése.</p> <p>Családi, gyerekkori képek gyűjtése.</p>	<p><i>Szabadidőben csoportonként önállóan a próbák megkezdése (3 héten át minden szabadidőben)</i></p> <p>Minden csoport, ha próbált, egy kis virágot rajzolhat a szereposztásához.</p>	<p>P/25/6. Anyák napi dalok</p> <ul style="list-style-type: none"> -A hozott zenei anyagból a dalok, zeneszámok meghallgatása, kiválasztása. -A hangszeres zeneszámok bemutatása. -A dalok megtanulása. -A zeneszámok műsorba illesztése. <p><i>Szabadidőben próba.</i></p>	<p>P/25/7. Szólások, közmondások</p> <ul style="list-style-type: none"> -„Anyá” szóval összetett szavak keresése, írása.(<i>kerekasztal</i>) - Az összegyűjtött szavakból emlékezetből 10 szó leírása az írásfüzetbe. - Anyák napjával kapcsolatos szólások, közmondások olvasása.(<i>2 fős csoportmunka</i>) Megbeszélik a jelentést. - A párok k együtt csikokra vágják a lapon levő közmondásokat.(<i>koop. munka</i>) - A közmondás csikokat ismét elvágják két részre. majd cserélnek a szemben ülő párral.(<i>5 közmondást egyszerre</i>) - Mindegyik páros kirakja, majd felragasztja egy lapra a felszeletelt közmondásokat. - Szómagyarázat (<i>közmondások édesanyákról</i>) Minden csop. egy általa elkészített közmondás magyarázatát kell a többi csop.-nak megfejteni.(<i>csoprtforgó</i>) <p>P/25/8. Anyák napi meghívó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meghívó tervekől választás.(<i>ötletrohammal</i>) - Anyagszükséglet megbeszélése. - Meghívó elkészítése önállóan. <p><i>Szabadidőben próba.</i></p>	<p>P/25/9. A verses, zenés műsor próbája</p> <ul style="list-style-type: none"> -A megtanult verseket, a hozott zenei anyaggal összepróbáljuk. <p>P/25/10-11. Plakátkészítés</p> <ul style="list-style-type: none"> - A gyűjtött képek bemutatása egymásnak.(<i>beszélgető kör</i>) - A gyűjtött képek közül egy kiválasztása. (<i>koop.csop.</i>) - A plakát címének felírása közösen. - A plakát elkészítése. - A képek alá közösen megfogalmazott szöveg beírása. (A dekoráció része lesz.) <p>P/25/12. A meghívó szövege</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ötlet rohammal a meghívó szövegének megbeszélése. - A közösen megfogalmazott meghívó megírása. (Hazaviszik édesanyjuknak, nagymamájuknak.) - Édesanyjával interjú készítése otthon.(<i>hétvégén</i>) <p><i>Szabadidőben próba.</i></p>

3. hét: Anyák napi ajándék, és dekoráció készítése.

Tevékenységek				
HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
<p>P/25/13. Fogalmazás készítése édesanyjáról</p> <p>- Az előzetesen elkészített interjú megbeszélése koop. csoportban. (szóforgóval 4 fős csoportban.)</p> <p>- Milyen voltam, mikor kicsi voltam? (Beszélgető kör)</p> <p>- Fogalmazás írása: „Az én édesanyám...” címmel. (Önállóan a fogalmazás füzetbe.)</p> <p>- Vázlat előzetes közös megfogalmazása.</p> <p>1. Milyen a külseje? 2. Mit, vagy kit szeret anya? 3. Miért szeretem én őt?</p> <p>Gyűjtőmunka: „Édesanyák a műalkotásokon” (festmények, szobrok képei) Péntekre elhozni.</p> <p><i>Szabadidőben próba,</i></p>	<p><i>Szabadidőben próba,</i></p>	<p><i>Szabadidőben próba,</i></p>	<p>P/25/14. A fogalmazás javítása</p> <p>- A kijavított fogalmazás lemásolása egy szép lapra. (Ez is a dekoráció része lesz.)</p> <p>P/25/15-16. Anyák napi ajándék készítése</p> <p>- Az ajándék megtervezése. (anyagszükséglet megbeszélése, a minták kiválasztása)</p> <p>- Az ajándék elkészítése. (koop. csoportban felelős irányításával)</p> <p><i>Szabadidőben próba.</i></p>	<p>P/25/17-18. Rajz készítése „Édesanyámról”</p> <p>- A gyűjtött műalkotásokon édesanyák ábrázolásának megfigyelése. (IKT)</p> <p>- „Édesanyámról” állókép készítése a koop. csoport közös megbeszélése alapján önállóan. (A dekoráció része lesz.)</p> <p><i>Szabadidőben próba</i></p> <p>- Édesanyával interjú készítése otthon, a főzésről. (hétfőig)</p>

4. hét: A projekt zárónapjára készülődés.(Vendégváró finomságok készítése, dekoráció és a műsor.

Tevékenységek				
HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
<p>P/25/19-20.Ételek kiválasztása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az édesanyával készült interjú megbeszélése. (koop. csop.) - Minden csoport kiválaszt egy sütés - főzés nélkül elkészíthető ételt. - Anyagszükséglet, eszközigény felmérése.(Péntekre az összes eszközt be kell hozni.Pl:) - Pénzigény kiszámolása. - A megfelelő bevásárló hely kiválasztása. (Minden közös megállapodással történik.) <p><i>Szabadidőben próba.</i></p>	<p><i>Szabadidőben próba.</i></p>	<p>P/25/21. Bevásárlás</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minden csoport eszközfelelőségének a kikalkulált összeg odaadása. - A bevásárló lista alapján a csoportok egyenként, önállóan, tanítói kísértettel megvásárolják a süteményekhez szükséges alapanyagokat. - Az eszközfelelősssel a visszajáró pénzről elszámoltatás. <p style="text-align: center;"><i>Szabadidőben próba.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anyák napi ajándék készítésének folytatása, akik nem végeztek. <p style="text-align: center;"><i>Szabadidőben próba.</i></p>	<p>P/25/22. Sütemények előkészítése</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az ételek alapanyagainak előkészítése. (Mérlegen pontos mérés. Eszközök edények előkészítése, stb.) <p>P/25/23. Az ételek elkészítése</p> <ul style="list-style-type: none"> - A csoportok önállóan elkészítik az általuk kiválasztott ételt. - Az ételek díszes tálalásának megtervezése.(Délutánig a hűtőben tárolása.) <p>P/25/24. A terem dekorációjának elkészítése</p> <ul style="list-style-type: none"> - Előzetes ötletek alapján a dekoráció elkészítése kartonpapírból, és krepp papírból.(koop. csop.) <p>P/25/25. A terem (csarnok) dekorálása</p> <ul style="list-style-type: none"> - A csarnok közös dekorálása.(Mindent amit eddig készítették a gyerekek kikerülnek a falakra. Még a projekt naptár is.) - Főpróba. - Terítés, az ételek díszes elhelyezése a vendégváró asztalon. - Projektzáró - Ünnepi műsor, vendéglátás.

A TÉMA FELDOLGOZÁSA

Tevékenység	Módszer	Dokumentáció	Érintettek	Felelős	Időpont	Eszközigény
Témaválasztás: Anyák napjára készülünk	- Beszélgetés a témáról. - Élmények felelevenítése.		Gyerekek Pedagógusok Szülők	Osztálytanító Széles Lászlóné Osztályfőnök Sebestyén Gáborné	2010.Február	- könyvek - tanfolyami anyag - papír - internet
Tervkészítés	- A tevékenység vázlatának összeállítása. - Pénzigény felmérése.	- Teljesítmény-igazoló - A projektbe illesztett előző oldalak.	Pedagógusok Gyerekek Szülők	Osztálytanító Széles Lászlóné	2010.Március	- könyvek - papír - számítógép-internet
Szervezés	-.A szülőknek levélírás. - Meghívó, és anyák napi ajándékminták keresése. - Gyógyszertárból alulapok megvétele. -.A virágültetés megbeszélése az érintett szülővel. - Megbeszélés pedagógus párral, igazgató helyettessel, konyhás nénnel. - Alapanyagok beszerzése.	- Szülőknek szóló levél. - Jegyzőkönyv a szülői értekezletről..	Pedagógusok Gyerekek Szülők Gyógyszerész Igazgató helyettes Konyhás néni	Osztálytanító Széles Lászlóné Osztályfőnök Sebestyén Gáborné	2010. Március-Április	- Internet - Nyomtató - Fénymásoló - Papír, füzet - Osztálypénz - CD lejátszó
Adatgyűjtés	- Verseskötetek keresése, versek válogatása. - Jelenetek keresése. - Receptek keresése. - Internet hálózat használata.	A projekt mellékletei, a mappában gyűjtött anyagok.	Pedagógusok	Osztálytanító Széles Lászlóné Osztályfőnök Sebestyén Gáborné	2010. Március-Április	- Verseskötetek - Könyvek - Internet - Nyomtató - Fénymásoló - Szakácskönyv

Tevékenység	Módszer	Dokumentáció	Érintettek	Felelős	Időpont	Eszközигény
Projekt falújság készítése	<ul style="list-style-type: none"> - Tanfolyam elvégzése. - Pedagógus párral egyeztetés. - Hetekre lebontott tervezet színes lapokra írása. - Az osztály projektfalán elhelyezése. - Folyamatosan jelöljük az elvégzett tevékenységeket., és azok irományait kirakjuk. - A jelenezek csoportonkénti próbáit a tanulók maguk jelölik.(<i>színes virág rajzolásával</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt-faliújságról készült fotók. - Projekt-terv színes lapokon. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógusok Gyerekek 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító Széles Lászlóné Osztályfőnök Sebestyén Gáborné Jelenetek tagjai 	2010. Április- Május	<ul style="list-style-type: none"> - Papír - Füzet - Íróeszközök
Virágültetés, és gondozás	<ul style="list-style-type: none"> - Megbeszélés az érintett szülővel. - Látogatás a virágkertészetbe. - A virágpalánták kiválasztása. - Az ültetés megfigyelése. - a virágok elültetése kis csoportokban egyénileg. - A virágok gondozása az osztályteremben 4 hétig. (<i>A hetesek figyelik a talaj szárazságát.</i>) - A virág becsomagolása. az ajándékozás előtt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektfaliújság. - Innovációs mappában fényképek. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógusok Gyerekek Virág-kertészettel rendelkező szülő 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító Széles Lászlóné Osztályfőnök Sebestyén Gáborné Tanulók 	2010. Április 21- Május 14-ig	<ul style="list-style-type: none"> - Virágcserep - Virágpalánta - Locsolókanna - Csomagoló-papír

Tevékenység	Módszer	Dokumentáció	Érintettek	Felelős	Időpont	Eszközigény
Verses- zenés műsor megtanulása	<ul style="list-style-type: none"> - Anyák napi versek, zenék keresése otthon, interneten, iskolai könyvtárban. - A versek megegyezéssel történő kiválasztása (5-6db csoportonként adott versből) koop. csoportban. - A versek hitellelve történő felírása. - A versek füzetbe másolása. - A versek egyéni megtanulása, majd-a hitellelve szerinti kikérdezése. - A gyűjtött, és behozott zeneszámok beillesztése a műsorba közöz megállapodással. - 2-3 alkalommal próba. - A műsor előadása projektzárón. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovációs-mappában a verses műsor forgatókönyve. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógusok Tanulók 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító Széles Lászlóné Tanulók 	2010. Április- Május	<ul style="list-style-type: none"> - Verseskötetek - Könyvek - Internet - Nyomtató - Fénymásoló - Füzet - CD lemez - CD lejátszó
Zeneszámok megtanulása	<ul style="list-style-type: none"> - A hozott dalok bemutatása. - A hangszeres zenedarabok. bemutatása. - A zeneszámok műsorba illesztése. - A dalok, hangszeres darabok megtanulása. - A zeneszámok műsorba illesztése. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovációs-mappában a verses műsor forgatókönyve. - Az innovációs mappában az anyák napi műsorról készült videó felvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógusok Tanulók 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító Széles Lászlóné Zeneiskolás tanulók Zeneiskolában tanító pedagógusok 	2010. Április- Május	<ul style="list-style-type: none"> - CD lemez - Kották - Hangszerek (fúvolya, hegedűk)
Néptánc megtanulása.	<ul style="list-style-type: none"> - Néptánc oktatóval előzetes megbeszélés. - A táncórákon próbák.(<i>kedd- péntek</i>) - A tánc előadása projektzárón 	<ul style="list-style-type: none"> - Az innovációs mappában az anyák napi műsorról készült videó felvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító Táncoktató (Laci bácsi) Táncórára járó gyerekek 	<ul style="list-style-type: none"> Táncoktató (Laci bácsi) Táncot tanuló gyerekek 	2010. Április- Május	<ul style="list-style-type: none"> - Tornaterem - Népzene - CD lejátszó

Tevékenység	Módszer	Dokumentáció	Érintettek	Felelős	Időpont	Eszközигény
Anyák napi jelenetek megtanulása	<ul style="list-style-type: none"> - A kiválasztott jelenetek koop.-csoportonkénti kiosztása. <i>(Mindenki kap egyet.)</i> - A jelenet szövegének elolvasása. - A csoport szóforgóval eldönti a szereposztást. - A csoport közösen elkészíti az eszköztartót. - A behozandó eszközök feljegyzése füzetbe. - Felolvasó próba. - A koop.-csoportok szabadidőben önállóan próbálnak. <i>(A próbákat a projektfalon lévő szereposztáson virággal jelölik.)</i> - A jelenet előadása a projektzárón 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektfaliújság. - Innovációs-mappában a jelenetek forgatókönyve. - Az innovációs mappában az anyák napi műsorról készült videó felvétel. 	<p>Osztálytanító</p> <p>Tanulók</p>	<p>Osztálytanító: Széles Lászlóné</p> <p>Tanulók</p>	<p>2010. Április- Május</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fénymásoló - Papír - Rajztábla - Színes kréták
Anyák napi meghívó készítése.	<ul style="list-style-type: none"> - Ötletrohammal meghívó kiválasztása. - Anyagszükséglet. eszközигény megbeszélése. - Meghívó elkészítése. - Meghívó szövegének megfogalmazása, megírása. - Meghívó átadása. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovációs mappában fényképek. 	<p>Pedagógus</p> <p>Tanulók</p>	<p>Sebestyén Gáborné</p> <p>Széles Lászlóné</p> <p>Tanulók</p>	<p>2010. Április 29- 30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kartonpapír - Csomagoló papír - Írólap - Ragasztó - Olló - Íróeszköz

Tevékenység	Módszer	Dokumentáció	Érintettek	Felelős	Időpont	Eszközigeény
<p>Anyák napjához kapcsolódó szavak keresése, szólások, közmondások jelentésének megfejtése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Összetett szavak kesése, írása koop, csoportban kerekasztallal. - Csoportforgóval a szavak táblán összeírása. - A lista közös kiegészítése. - Emlékezetből 10 szó leírása. - Szólások, közmondások (kb11 db) A párban olvasása, jelentésük megfejtése. - Ezek közös felvágása csíkokra.(Egy ember vág, a másik fog.) - Majd ezen csíkok félbevágása.(összekeverés) - A szomszéd párral csere. - A kapott félevágott mondatok párosítása, lapra ragasztása. - 3 szabadon választott mondat lemásolása az írásfüzetbe. - Csoportforgóval közös döntés alapján kiválasztott jelentés felolvasása. - A többi csoportnak a közmondás, szólás kitalálása. 	<ul style="list-style-type: none"> - Az innovációs mappában szólások, közmondásoknál. 	<p>Osztálytanító Tanulók</p>	<p>Osztálytanító: Széles Lászlóné Tanulók</p>	<p>2010. Április 29.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Számítógép - Fénymásoló - Papír - Olló - Ragasztó

Tevékenység	Módszer	Dokumentáció	Érintettek	Felelős	Időpont	Eszközigeány
<p>Fotókból plakát készítése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gyerekkori képek gyűjtése,. - Fiúk- lányok külön csoportban bemutatják egymásnak a képeket. <i>(Beszélgető körben élmények elmesélése.)</i> - Közös döntéssel címadás. - Közös döntés alapján egy-egy kép kiválasztása a hozott képek közül. - A képek felragasztása kartonra. - Egy-egy mondat írása a képek alá. <i>(Előzetesen szóforgóval humoros ötletek mondása. Közös döntés)</i> - Projektzárón dekoráció a falon 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovációs mappában fényképek. - Kész plakát. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógus Tanulók Szülők 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító: Széles Lászlóné Tanulók 	<p>2010. Április 26- 30-ig</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kartonpapír - Fényképek - Bluetech - Íróeszköz

Tevékenység	Módszer	Dokumentáció	Érintettek	Felelős	Időpont	Eszközigény
Fogalmazás írása: „Az én édesanyám..”	<ul style="list-style-type: none"> - Interjú készítése anyával kérdéssor alapján. - Interjú megbeszélése szóforgóval a koop. csoportban. (<i>Azonosságok, különbségek.</i>) - Szószólók beszámolója. - Beszélgető kör. (<i>Te mire emlékszel? Milyenek ismerted meg édesanyádát? Mi az amit most tudtál meg? stb.</i>) -- - Folytatás: <i>Te miért szereted édesanyád?</i> (Egyéni válaszok meghallgatása.) <i>Milyenek szeretnéd őt látni? Hogyan tudnál ebben segíteni?</i> - <i>Milyenek ismered édesanyád?</i> Külső és belső tulajdonságok összegyűjtése közösen. (<i>koop. csop.</i>) Táblán rögzítése. - Fogalmazás vázlatának közös megírása. (<i>Táblán rögzítés.</i>) 1. Milyen a külseje? 2. Mit, vagy kit szeret? 3. Miért szeretem én? - Legalább 4-5 mondatos rövid fogalmazás megírása. (<i>Egyéni, önálló munka.</i>) - A kijavított fogalmazás lemásolása egy írólapra. (<i>Projektzárón dekoráció a falon.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovációs mappában fényképek. - Fogalmazás füzetbe beírva, kijavítva. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógus Tanulók Édesanyák 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító: Széles Lászlóné Tanulók 	2010. Április 30-tól Május 6-ig	<ul style="list-style-type: none"> - Számítógép - Nyomtató - Írólap - Íróeszköz - Füzet

Tevékenység	Módszer	Dokumentáció	Érintettek	Felelős	Időpont	Eszközigeány
Anyák napi ajándék készítése.	<ul style="list-style-type: none"> - Rézlemez, piros karton, sajtos doboz beszerzése. - A rézlemezre karcolható minták megtervezése és karcolása. - A díszdoboz beborítása színes kartonnal kívül, belül. - A díszdoboz bélésének kiválasztása, kivágása és beragasztása. (<i>Virágmintás csomagolópapírral.</i>) - A domborított rézlemez felragasztása a fedőlapra. - Projektzárón ajándék átadása édesanyának, nagymamának. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovációs mappában fényképek 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógus Tanulók Gyógyszerész 	<ul style="list-style-type: none"> Osztályfőnök Sebestyén Gáborné Tanulók 	2010. Május első két hete.	<ul style="list-style-type: none"> - Rézlemez - Csomagolópapír - Sajtos doboz - Íróeszköz - Ragasztó - Olló
Édesanyáról portré készítése.	<ul style="list-style-type: none"> - Édesanyákról készült műalkotások képeinek gyűjtése. - Képek bemutatása egymásnak. (<i>Beszélgető kör</i>) - Általam készített IKT anyag megtekintése, elemzése. - Képkalkotási technika kiválasztása. (<i>Koop. csop. szószólók beszámolója</i>) - Ennek megfelelő eszközök kiosztása. (<i>Eszközfelelősök</i>) - Állókép, vagy portré rajzolása édesanyáról. (<i>Olyan ruhában, amit ő szeret, vagy neked tetszik.</i>) - Kiállítás az osztályban a képekből. (<i>Kinek az édesanyja ismerhető fel? Miért?</i>) - Projektzárón dekoráció a falon. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovációs mappában fényképek. - Az elkészült rajzok. - Innovációs mappában :Anyák a műalkotásokban Notebook fájlban. - Az innovációs mappában az anyák napi műsorról készült videó felvétel. - Anyák napi mappában összegyűjtött képek lefűzve. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógus Tanulók 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító: Széles Lászlóné Tanulók 	2010. Május 3- 7-ig	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Interaktív tábla - Könyvek, újságok képei. - Rajzlap - Rajztábla - Színes ceruzák - Zsírkréta

Tevékenység	Módszer	Dokumentáció	Érintettek	Felelős	Időpont	Eszközigény
<p>Főzés, sütés nélküli ételek elkészítése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A főzésről interjú készítése anyával kérdéssor alapján. - Koop. csoportokban az interjúk megbeszélése. <i>(Szóforgó)</i> - A tapasztalatokról beszámolnak a szószólók. <i>(Csoportforgó)</i> - Közös döntéssel 1-1 étel kiválasztása csoportonként. <i>(Ötletróham, megegyezés csoporton belül.)</i> - Anyag és eszközlista elkészítése. <i>(Mindegyiket kerekasztallal.)</i> - Pénzigény felmérése, kiszámolása árlista alapján. - Bevásároló hely kiválasztása osztályszinten. <i>(Ötletróhammal)</i> - Bevásárlás csoportonként. <i>(Minden csop. egy keretösszeget kap. A vásárlás után elszámol a visszajáró összeggel a számlája alapján.)</i> - A szükséges alapanyagok pontos kimérése. <i>(Koop. csop.)</i> - Az ételek elkészítése. <i>(Koop. csop.)</i> - Az ételek feltálalása. - Projektzárón a megjelentek vendégül látása. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovációs mappában fényképek. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógusok Tanulók Édesanyák 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító: Széles Lászlóné Osztályfőnök: Sebestyén Gáborné Tanulók 	<p>2010. Május 7- 14- ig</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Számítógép - Íróeszköz - Pénz - Tálak, fakanál - Mérleg - Kanalak, kés - Vágódeszka - Gyűrűdeszka - Sodrófa - Mikrohullámú sütő - Tálcaák - Gyümölcsök - Vaj - Keksz - Kakaópor - Rumaroma - Lekvár - Meggybefőtt - Cukor - Tej - Tojás - Szalámi - Uborka - Kókuszreszelék - Mandula - Ostyalap - Asztalterítő

Tevékenység	Módszer	Dokumentáció	Érintettek	Felelős	Időpont	Eszközigény
A terem dekorálása.	<ul style="list-style-type: none"> - Csomagoló papírra csoportonként fa rajzolása zsírkrétával. (Koop. csop.) - A fára levél, virág hajtogatása, majd felragasztása. (Koop. csop.) - Kartonlapból nap, felhő kivágása közös munkával. (Mindenki egyszerre vágja a formát, amit körbeülnek.) - A csarnok főfalának dekorálása. (Az elkészült fa, és alá krepp papírból fű elhelyezése.) - A többi elkészült dekoráció felhelyezése. (Plakátok, portrék, fogalmazások, projektfaliújság stb.) - Vendégeknek ülőhelyek biztosítása. (Székek padok kirakása.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovációs mappában fényképek. - Az innovációs mappában az anyák napi műsorról készült videó felvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógusok Tanulók Szülők Bolti eladók 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító: Széles Lászlóné Osztályfőnök: Sebestyén Gáborné Tanulók 	2010. Május 14.	<ul style="list-style-type: none"> - Kartonpapír - Krepp papír - Színes papírlapok - Olló - Ragasztó - Cellux - Kalapács - Rajzszeg - Asztalterítő - Szalvéták - Műanyag poharak - Műanyag kistányérok - Műanyag kiskanalak
Anyák napi műsor, és vendéglátás.	<ul style="list-style-type: none"> - A műsor főpróbája. (Minden műsorszám egymás utáni elpróbálása.) - Az elkészült ételek feltalálása a feldíszített asztalon. - Átöltözés az ünneplő ruhába. (Ezt reggel hozzák be a gyerekek.) - A teljes műsor előadása. - Az elkészült ajándékok átadása az édesanyáknak, és a nagymamáknak. - A jelenlévők vendégül látása az elkészült ételekkel. - Meghitt beszélgetés egymással. Közben a kiállítás megtekintése. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovációs mappában fényképek. - Az innovációs mappában az anyák napi műsorról készült videó felvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógusok Tanulók Szülők Nagyszülők Nagynénik Keresztszülők Édesapák 	<ul style="list-style-type: none"> Osztálytanító: Széles Lászlóné Osztályfőnök: Sebestyén Gáborné Tanulók 	2010. Május 14.	<ul style="list-style-type: none"> - Tornacsarnok berendezése - CD lejátszó - A műsor forgatókönyve - Szalvéták - Műanyag poharak - Műanyag kistányérok - Műanyag kiskanalak - Az elkészült ételek

ÖSSZEFOGLALÁS

(AJÁNLÁS, TOVÁBBFEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEK, GYAKORLATI TAPASZTALATOK)

A projektünk során olyan témát dolgoztunk fel sokféle tevékenységgel, amelyekben közelebb kerültek édesanyjukhoz, nagymamájukhoz. De az osztálytársak egymáshoz is. Megtanulták egymást elfogadni, becsülni. Közös döntéseik során vitakészségük fejlődött. Toleránsabbá, türelmesebbé váltak egymás iránt. Kreativitásuk fejlődött. A mindennapi élethez kapcsolódó feladatokat nagyon élvezték. (bevásárlás, ételek készítése, virágültetés, stb.) Olyan tanuló is szívesen dolgozott, akit máskor nagyon nehéz bevonni a munkába. A jelenetek próbálása közben nagyon figyeltek egymásra. Segítették a másikat a szöveg megtanulásában. Nem hangoskodtak, nem veszekedtek ilyenkor. Mindenki próbálta minél szebben kivitelezni a édesanyjának szóló meghívóját, ajándékát. Sőt a nagymamáknak is készítették.

A virág ültetésekor és gondozásában is rendkívül figyelmesek voltak. Figyelték, hogy ne száradjon ki a virág földje, de ne is legyen túl nedves, ne locsolják túl. „Versengtek”, hogy melyik palánta lett nagyobb, vagy szebb.

Rám az egyik nagy hatást az édesanyjával készített első interjú utáni beszélgetés tette. Hihetetlen hogy mennyi megkapó, milyen bensőséges gondolatok hangoztak el a gyerekek szájából az édesanyjukról. Mindenki figyelt a másik történetére a beszélgető kör alkalmával. A humoros események elbeszélésén jókat nevtünk. A másik megrendülésem akkor volt, amikor a verses- zenés összeállításhoz hozták azokat a CD-eket, amelyeket szerettek volna beleilleszteni a műsorba. Mindegyiket meghallgattuk. Amelyek végül is bekerültek, ott az osztály jelentős része azonnal megéreztte, hogy az a zene oda illik. Sőt voltak elég sokan olyanok is, akik még a kihulló könnyeiket sem restellték. Nagyon megható pillanatok voltak ezek.

Az elégedettségi kérdőív kitöltése után az szűrhető le, hogy a gyerekek jelentős része elégedett volt a projekt témájával, és a saját maga teljesítményével is. Reálisan értékelték önmagukat és csoportjukat is. Kiderült számukra is, hogy csak csoportban, csapatban lehet jól, és jól alkotni, mert egyedül nem megy. A projekt végén minden tanuló kapott tőlünk egy „Oklevelet” az eredményes munkájáért. Az átadáskor mindenki teljesítményét szóban is értékeltük. Az ajándéka, a fogalmazásra és a rajzra külön tantárgyi szöveges értékelést is adtam.

A későbbi beszélgetéseink során pedig kiderült, hogy ennek a tanévnek a legjobb része ez a projekt volt. Bár egy kissé nehéz, és elfáradtak. Azt mondták, hogy: „Jövőre is csináljunk ilyet!”- Ennek örülni lehet, ugyanis a projekt elérte célját. Valószínűleg a következő tanévben is fogunk hasonlókat végezni.

A szülőkkal való beszélgetés során kiderült, hogy nemcsak a gyerekeknek, de számukra is nagy élmény volt ebben a négy hét munkájában részt venni. Kíváncsian várták a projektzáró eseményeit, a műsort, mert mindenben olyan titokzatosak voltak a gyerekek. Semmit nem árultak el otthon. Csak a kérdőíveket mutatták meg, és képeket kereste. Végül is a meglepetés sikerült. Nagy örömet szereztünk nekik. Öröm volt látni a felvidult arcokat, amikor a csarnokba belépve meglátták a rajzokat, a plakátot, a fogalmazásokat elolvasták. Sok könnyektől csillogó szempár nézte végig a műsort. Akkor lett teljes az örömük, amikor a vendéglátás megkezdődött. Senki nem akart hazamenni, Mindenki csoportokba verődve beszélgetett és falatozgatott. Majd egy órahosszat eltöltöttünk még a csarnokban. Nekik is nagyon tetszett ez az újfajta feldolgozása a témának.

Nekünk, pedagógusoknak is újfajta, és fárasztó munka volt ez, a végeredmény mégis kárpótol bennünket minden nehézségért. Öröm volt látni a sok örömkönnyeiktől csillogó tekintetet, mosolygós arcot.