



Dunaföldvári-Bölcskei Általános Iskola,
Alapfokú Művészeti Iskola és Gimnázium
Kegyes József Általános Iskolája
7025 Bölske, Paksi u. 18. Tel: 75/535-017
e-mail: bolcske.suli@tolna.net

KÖZZÉTÉTELI LISTA 2017/2018. tanév

1. Az iskolába való belépés feltételei, az első évfolyamra történő felvétel

A beiskolázásra a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 21-22.§ előírásai alapján kerül sor.

Az első évfolyamba történő beíratáskor be kell mutatni:

- gyermek születési anyakönyvi kivonatát
- lakcímet igazoló hatósági igazolványt
- a szülő személyi igazolványát
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérést tanúsító igazolást
- szükség esetén a nevelési tanácsadó, szakértői bizottság véleményét

A tankötelessé vált gyermek esetében elsődlegesen mindig az iskola adott épületének körzetébe tartozó tanulókat vesszük fel, körzeten kívül lakó és a vidéki tanulók szüleinek írásban kérvényt kell benyújtaniuk.

A kérelmek elbírálása

A kérelmeket beérkezési sorrendben iktatjuk és a körzetes beíratás után 15 munkanapon belül megtörténik a döntés a felvételtől, illetve elutasításról. Erről a szülőket írásban értesítjük.

2. A fenntartó által engedélyezett iskolai osztályok, csoportok száma

Iskolai osztályok száma: 11 tanulócsoporthoz

Tanulósobai csoport száma: 1 tanulócsoporthoz

3. Az iskola nyitva tartásának rendje

Nyitva tartás: 7⁰⁰-17-ig, zeneiskolai foglalkozások idején 19⁰⁰ óráig

4. Az éves munkaterv alapján a 2017/2018. tanévben tervezett rendezvények, események időpontjai

| Szeptember | Feladatok | Felelős |
|------------|--|---|
| 1. | Tanévnyitó ünnepély Első tanítási nap Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető minden pedagógus |

| | | |
|------|--|--|
| | Tűzriadó próba | Gálosiné Fazekas Szilvia feladatra kijelölt pedagógus Bogárné Baranya Mónika feladatra kijelölt pedagógus |
| 4. | Délutáni foglalkozások beindítása | érintett pedagógusok |
| 4-8. | Tanév eleji szülői értekezletek lebonyolítása | osztályfőnökök |
| 11. | Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának megjelenése | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |
| 15. | Munkaközösségi, DÖK feladattervek leadása | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető pedagógusok, munkaközösség- vezetők, DÖK munkáját segítő pedagógus |
| 18. | Szülői szervezeti ülés | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető Gálosiné Fazekas Szilvia, Rausch István munkaközösség vezetők Straszerné Horváth Hajnalka DÖK munkáját segítő pedagógus |
| 25. | Tanmenetek leadása érvényesítésre | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető pedagógusok |
| 29. | Magyar népmese napja – mesehallgatás, rajzkészítés | tanítók |
| 29. | Magyar Diáksport Napja | Gálosi János testnevelő alsó tagozaton testnevelést tanítók |

| | | |
|-----|-------------------------------------|----------------|
| 30. | Törzslapok megnyitásának határideje | osztályfőnökök |
|-----|-------------------------------------|----------------|

| Október | Feladatok | Felelős |
|---------|--|--|
| 2. | Fogadóóra | szaktanárok |
| 6. | Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról | Kissné Süveges Irén osztályfőnök, 5. évf. |
| 13. | DIFER mérésben résztvevő 1. osztályos tanulók számának felmérése | Niklné Magyar Erika 1.a osztályfőnöke Kissné Volman Anita 1.b osztályfőnöke |
| 16-17. | Szakmatúra, üzemlátogatások Paks térségében | |
| 24. | Papírgyűjtés | Diákönkormányzat Straszerné Horváth Hajnalka DÖK munkáját segítő pedagógus |
| 20. | Középiskolák felvételi rendjének nyilvánosságra hozatala honlapjukon | |
| 20. | 1956. október 23-ai megemlékezés | Véghné Máthé Mónika 8. évfolyam |
| 24. | DADA program 4-5-6-7. osztályokban | Paksi Rendőrkapitányság Heisler Judit r. őrnagy |
| 25. | Pályaválasztási szülői értekezlet | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |
| 27. | DIFER-ben résztvevő 1. osztályos tanulók számának jelentése az Oktatási Hivatalnak | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |

| | | |
|-----|---|--|
| 31. | Nyolcadikos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |
|-----|---|--|

| November | Feladatok | Felelős |
|----------|--|--|
| 30-3. | Őszi szünet | |
| 9-11. | Pályaválasztási kiállítás Szekszárdon | Varga Erika 7.o. osztályfőnöke Rausch-Tinyei Melinda 8.o. osztályfőnöke |
| 10. | Pályaorientációs nap - TNM | munkaközösség vezetők, osztályfőnökök |
| 13. | Fogadóóra (alsó, felső tagozat) | minden pedagógus |
| 15. | A Hivatal közzéteszi a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét | |
| 21. | Óvó nénik látogatása az 1. osztályban | Niklné Magyar Erika 1.a tanító Keresztes Julianna 1.a tanító Kissné Volman Anita 1.b tanító Gálosiné Fazekas Szilvia 1.b tanító |

| December | Feladatok | Felelős |
|----------|---|--|
| 1. | DIFER vizsgálat elvégzésének határideje | Niklné Magyar Erika 1.a tanító Keresztes Julianna 1.a tanító Kissné Volman Anita 1.b tanító Gálosiné Fazekas Szilvia 1.b tanító |
| 4. | Fogadóóra | szaktanárok |

| | | |
|---------|---|--|
| 6. | Mikulás ünnep | DÖK, Straszerné Horváth Hajnalka, osztályfőnökök |
| 8. | Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára | Rausch-Tinyei Melinda 8.o.osztályfőnöke |
| 8. | Adventi családi délután | Szülői szervezet Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |
| 12. | Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása | Rausch-Tinyei Melinda 8.o. osztályfőnöke |
| 13. | Luca napi sportdélután | Nagy Gizella tanító |
| 15. | Adventi családi délután | Szülői szervezet |
| 22. | Karácsonyvárás Karácsonyi műsor | osztályfőnökök 4. osztály, tanítók Bábszakkör- Niklné Magyar Erika |
| 22- 30. | Téli szünet | |

| Január | Feladatok | Felelős |
|------------|--|---|
| 3. | Szünet utáni első tanítási nap | |
| 8. | Fogadóóra | szaktanárok |
| 20., 10.00 | Központi írásbeli felvételi vizsga a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezőknek | |
| 26. | Az első félév utolsó tanítási napja | |
| 29. | Félévi osztályozó értekezlet 14 órától- felső tagozat | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető tanárok, felsős osztályfőnökök |

| | | |
|-----|--|--|
| 30. | Félévi osztályozó értekezlet 15 órától- alsó tagozat | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető tanítók, alsós osztályfőnökök |
|-----|--|--|

| Február | Feladatok | Felelős |
|----------------|---|---|
| 2. | Félévi értesítők kiosztásának határideje | osztályfőnökök |
| 5. 8 óra | Nevelőtestületi értekezlet - TNM Pedagógiai munka elemzése, első félév értékelése, hatékonyságának vizsgálata Jegyzőkönyv megküldése Szülői szervezetnek, fenntartónak | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |
| 6-9. | Szülői értekezletek | osztályfőnökök |
| 8. | A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat | |
| 10. | Iskolai farsang | Varga Erika 7.o. osztályfőnöke |
| 19. | Az általános iskola továbbítja a jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát a Hivatalnak | Rausch-Tinyei Melinda 8.o. osztályfőnöke Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |
| 22. -03. 13-ig | Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében | |
| 23. | A kommunizmus áldozataira emlékezünk (február 25.) | osztályfőnökök |

| Március | Feladatok | Felelős |
|---------|-----------|-------------|
| 5. | Fogadóóra | szaktanárok |

| | | |
|-------------|--|--|
| 5-9. | Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete - Pénz7 program-Témahét | Molnárné Szőke Irén 3.a Kissné Hegedüs Ágnes 3.a Pálfi Anita 3.b Dr. Volmanné Reich Márta 3.b |
| 14. | A közép fokú iskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét | |
| 14. | Március 15-ei ünnepi műsor | Rausch István 6. o. osztályfőnöke |
| 20-21. | Nyílt nap | minden pedagógus |
| 21-22. | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában | Rausch-Tinyei Melinda 8.o.osztályfőnöke Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |
| 23. | A tanulói módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |
| 28-04.04-ig | Tavaszi szünet | |

| Április | Feladatok | Felelős |
|---------|--|---|
| 4. | Szünet utáni első tanítási nap | |
| 4. | Beíratás kezdete az általános iskolák első évfolyamára | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |
| 9. | Fogadóóra (alsó, felső) | minden pedagógus |
| 9-10. | Digitális témahét | Bogárné Baranya Mónika 2.o. |
| 10. | DADA program 4-5-6-7. osztályokban | Paksi Rendőrkapitányság Heisler Judit r. őrnagy |
| 11. | Költészet napi műsor | Molnárné Szőke Irén 3.a |

| | | |
|--------|--|---|
| | | Dr. Volmanné Reich Márta 3.b Véghné Máthé Mónika magyar szakos tanár |
| 16. | Holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.) | osztályfőnökök |
| 21. | Föld Napja vetélkedő | Gálosiné Fazekas Szilvia mk. vezető Rausch István mk. vezető |
| 23-27. | Fenntarthatóság- környezettudatosság - Témahét | Gálosiné Fazekas Szilvia mk. vezető tanítók Rausch István földrajz, rajz szakos tanár, mk. vezető |
| 27. | Egészségnap - TNM | Dr. Volmanné Reich Márta Varga Erika |
| 27. | A középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést | |

| Május | Feladatok | Felelős |
|--------------|---|--|
| 2-4. | Gyermekek felkészítése az anyák napjára | pedagógusok |
| 7. | Fogadóóra | szaktanárok |
| 15. | Iskolanyitogató – Leendő első osztályosok látogatása az iskolába | Szakácsné Farkas Éva 4.o. tanító Straszerné Horváth Hajnalka 4.o. tanító |
| 16. | Országos idegen nyelvi mérés 6., 8. évfolyamokon | Varga Erika angol szakos tanár Németh Valéria német nyelv szakos tanár |

| | | |
|-----|--|--|
| 23. | Országos kompetenciamérés 6., 8. évfolyamokon | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető Kissné Süveges Irén telephelyi koordinátor |
| | Osztálykirándulás - TNM | osztályfőnökök |
| 30. | Tanulószobai igény felmérése Délutáni foglalkozások igény felmérése | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető osztályfőnökök |

| Június- Augusztus | Feladatok | Felelős |
|----------------------|---|--|
| 1. | NETFIT mérés eredményeinek feltöltése | Gálosi János testnevelő tanár |
| 1. | Pedagógusnap | Gálosiné Fazekas Szilvia mk. vezető |
| 4. | Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáról (június 4.) | Véghné Máthé Mónika tanár |
| 7. | Országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető nevelőtestület |
| 13. | DÖK Nap - TNM | DÖK, Straszerné Horváth Hajnalka |
| 14. | Kegyés Nap- TNM | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető minden pedagógus |
| 15. | A tanév utolsó tanítási napja | |
| 15. | Osztályozó értekezlet | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető minden pedagógus |
| 16. 10 óra | Ballagás | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |

| | | |
|------------|--------------------------------------|---|
| | | Varga Erika 7.o. osztályfőnöke Rausch-Tinyei Melinda 8.o. osztályfőnöke |
| 18-19. | Adminisztráció | minden pedagógus |
| 20. 17 óra | Tanévzáró ünnepély | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető minden pedagógus |
| 21-22. | Beiratkozás a középfokú iskolákba | |
| 22. | Adminisztráció | minden pedagógus |
| 25. 8 óra | Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető |
| 26. | Szülői szervezeti ülés | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető Gálosiné Fazekas Szilvia munkaköz. vezető Rausch István munkaköz. vezető |
| aug. 24. | Javító vizsga | Sulákné Bernáth Gabriella tag. int. vezető pedagógusok |

5. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

| | Név | osztályfőnök | Végzettség | Amely szakra képesített | Munkakör | Tanított tantárgy | Osztály |
|----|---------------------|--------------|------------|--|----------|--|------------|
| 1. | Niklné Magyar Erika | 1.a | főiskola | tanító magyar spec. koll. ember és társadalom műv. terület | tanító | magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, ének-zene, etika, hon- és népismeret | 1.a 5.a |
| 2. | Keresztes Julianna | | főiskola | tanító testnevelés műv. terület | tanító | matematika, testnevelés és sport, vizuális kultúra, | 1.a |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|------|----------|--|-----------------------------|---|-----------------------|
| | | | | | | technika, életvitel és gyakorlat | |
| 3. | Kissné Volman Anita | 1.b | főiskola | tanító matematika műv terület rajz spec. koll | tanító | matematika, technika, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, vizuális kultúra | 1.b |
| 4. | Gálosiné Fazekas Szilvia | | főiskola | tanító ének-zene spec. koll. | tanító | magyar nyelv és irodalom, ének-zene, környezetismeret, ének-zene | 1.b 5.a, 5.b, 8.o. |
| 5. | Bogárné Baranya Mónika | 2.o. | főiskola | tanító magyar spec. koll. hitoktató | tanító | magyar nyelv és irodalom, ének-zene, testnevelés és sport | 2.o. |
| 6. | Nagy Gizella | | főiskola | tanító testnevelés és pedagógia szakkoll. tanítói gyógytestnevelő | tanító | matematika, környezetismeret, technika, életvitel és gyakorlat, vizuális kultúra | 2.o. |
| 7. | Molnárné Szőke Irén | 3.a | főiskola | tanító könyvtár, rajz spec. koll. | tanító | magyar nyelv és irodalom, technika, életvitel és gyakorlat, ének-zene, vizuális kultúra | 3. a |
| 8. | Kissné Hegedűs Ágnes | | főiskola | tanító rajz spec. koll. fejlesztő pedagógus | tanító, fejlesztő pedagógus | matematika, környezetismeret, testnevelés és sport, etika | 3. a |
| 9. | Pálfı Anita | 3.b | főiskola | tanító német nyelv műv. terület angol nyelv műv. terület | tanító | magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, technika, életvitel és gyakorlat, német nyelv | 3. b 4.o. |
| 10 | Dr. Volmanné Reich Márta | | főiskola | tanító testnevelés és gyógytestnevelés és szakkoll. testnevelés szakos tanár | tanító | matematika, ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport | 3. b |
| 11 | Szakácsné Farkas Éva | 4.o. | főiskola | tanító testnevelés spec. koll. fejlesztő pedagógus gyógypedagógiai asszisztens | tanító, fejlesztő pedagógus | matematika, környezetismeret, testnevelés és sport | 4. o. |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|----------|---|---------------------------|---|---|
| | | | | | | | |
| 12 | Straszerné Horváth Hajnalka | | főiskola | tanító magyar spec. koll. | tanító | magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, ének-zene | 4. o. |
| 13 | Kissné Süveges Irén | 5.a | főiskola | matematika fizika szakos tanár | tanár | fizika, matematika, osztályfőnöki | 7.o., 8.o. 5.a, 5.b, 6.o. 5.a |
| 14 | Gálosi János | 5.b | egyetem | tanító technika testnevelés szakos tanár gyógytestnevelő | tanár | technika, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, osztályfőnöki | 5.a, 5.b, 6.o., 7.o., 8.o. 5.b, 6.o., 8.o. 5.b |
| 15 | Rausch István | 6.o. | egyetem | földrajz rajz szakos tanár közoktatás vezetői | tanár | természetismeret, osztályfőnöki, vizuális kultúra, földrajz | 5.a, 5.b, 6.o. 6. o. 5-8.o. 7-8.o. |
| 16 | Varga Erika | 7.o. | egyetem | tanító angol nyelvtanár, inkluzív nevelés tanára | tanár fejlesztő pedagógus | angol nyelv, osztályfőnöki, fejlesztő foglalkozás | 4-8.o. 7.o. 5-8.o. |
| 17 | Rausch-Tinyei Melinda | 8.o. | főiskola | informatika kémia szakos tanár közoktatás vezetői | tanár | informatika, kémia, osztályfőnöki, etika | 5-8.o. 7-8.o. 8.o. 5.-6.o. |
| 18 | Véghegné Máthé Mónika | | főiskola | tanító magyar történelem szakos tanár | tanár | magyar nyelv és irodalom, történelem, hon- és népismeret | 5.a, 5.b, 7-8.o. 7-8.o. 5.b, 6.o. |
| 19 | Hepp József | | egyetem | matematika kémia szakos tanár | tanár | matematika | 7-8.o. |
| 20 | Sulákné Bernáth Gabriella | | főiskola | tanító ének-zene spec. koll. magyar nyelv és irodalom szakos tanár közoktatás vezetői | tagintézmény vezető | magyar nyelv és irodalom, ének-zene | 6. o. 6-7.o. |
| 21 | Pappné Kertész Szilvia | | főiskola | biológia kémia szakos tanár | tanár | biológia | 7-8. o. |
| 22 | Keresztes Katalin | | egyetem | tanító, | tanár | történelem | 5.a, 5.b, 6. o. |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|--|---------------------------------|------------------------------|------------|----------------------|---------------------|
| | | | | történelem szakos tanár | | | |
| 23 | Váradi Tamás | | érettségi edzői képesítés | edzői képesítés | testnevelő | testnevelés és sport | 5.a,7.o. |
| 24 | Németh Valéria | | egyetem | német nyelv- szakos tanár | tanár | német nyelv | 5.o., 6.o., 8.o. |

5. A nevelő- oktató munkát segítők feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

| | Név | Feladatkör | Iskolai végzettség |
|----|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 1. | Kisné Nagy Márta | iskolaitkár | szakközépiskola |
| 2. | Major Balázs Lászlóné | pedagógiai asszisztens | főiskola (tanító) |

6. Országos kompetenciamérés évenkénti eredményei

| Év | Évfolyam | Mérési terület | Iskolai átlag | Országos átlag | Községi átlag |
|--------------|-------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 2011. | 6. évfolyam | matematika | 1594 | 1486 | 1437 |
| | 6. évfolyam | szövegértés | 1404 | 1465 | 1408 |
| | 8. évfolyam | matematika | 1787 | 1601 | 1550 |
| | 8. évfolyam | szövegértés | 1643 | 1577 | 1513 |
| 2012. | 6. évfolyam | matematika | 1515 | 1489 | 1435 |
| | 6. évfolyam | szövegértés | 1435 | 1472 | 1412 |
| | 8. évfolyam | matematika | 1609 | 1612 | 1549 |
| | 8. évfolyam | szövegértés | 1514 | 1567 | 1494 |
| 2013. | 6. évfolyam | matematika | 1365 | 1489 | 1436 |
| | 6. évfolyam | szövegértés | 1398 | 1497 | 1428 |
| | 8. évfolyam | matematika | 1662 | 1620 | 1558 |
| | 8. évfolyam | szövegértés | 1501 | 1555 | 1493 |
| 2014. | 6. évfolyam | matematika | 1499 | 1491 | 1456 |
| | 6. évfolyam | szövegértés | 1523 | 1481 | 1430 |
| | 8. évfolyam | matematika | 1656 | 1617 | 1570 |
| | 8. évfolyam | szövegértés | 1597 | 1557 | 1497 |
| 2015. | 6. évfolyam | matematika | 1458 | 1497 | 1448 |
| | 6. évfolyam | szövegértés | 1434 | 1488 | 1424 |
| | 8. évfolyam | matematika | 1568 | 1618 | 1555 |
| | 8. évfolyam | szövegértés | 1490 | 1567 | 1494 |
| 2016. | 6. évfolyam | matematika | 1488 | 1486 | 1432 |
| | 6. évfolyam | szövegértés | 1484 | 1494 | 1425 |
| | 8. évfolyam | matematika | 1677 | 1597 | 1537 |
| | 8. évfolyam | szövegértés | 1574 | 1568 | 1499 |

Országos idegen nyelvi mérés eredményei

Az országos idegen nyelvi mérés 2015. évtől került bevezetésre a 6. és a 8. évfolyamon.

Az idegen nyelvi mérés 6. évfolyamon (A1 szint) az olvasott szöveg értése kapcsán azt méri, hogy a tanuló a leggyakrabban előforduló mindennapi helyzetekben meg tud-e érteni rövid, egyszerű szövegeket, felismer-e ismerős szavakat és alapvető fordulatokat. A hallott szöveg értése azt méri, hogy a tanuló tudja-e követni a nagyon lassú, tiszta kiejtésű beszédet, megérti-e a számára ismerős fordulatokat tartalmazó rövid, egyszerű leírásokat, párbeszégeket.

8. évfolyamon (A2 szint) az olvasott szöveg értése azt méri, hogy a tanuló a számára ismerős témákban meg tud-e érteni olyan rövid, egyszerű és konkrét szövegeket, amelyek gyakran használt mindennapi nyelvezetet használnak. Ki tudja-e szűrni a szükséges információt egyszerű nyelven megírt leírásokból. A hallott szöveg értése azt méri, hogy a tanuló meg tudja-e érteni a hétköznapi életben legfontosabb témákkal kapcsolatos, személyes igényei kielégítéséhez szükséges fordulatokat. Ki tudja-e szűrni a rövid, lassú és világos beszédű hangfelvételtől a számára szükséges, lényeges információt.

Mindkét évfolyamon a diákok teljesítményének értékelése a két mért készségből együttesen történik, ahhoz, hogy a megfelelő szintet teljesítsék, a maximálisan elérhető pontszám 60%-át kell elérniük.

A 2017. évi idegen nyelvi mérés eredményei 6. és 8. évfolyamon

| Idegen nyelv | Évfolyam | Mért készség | Mérési eredmény |
|--------------|-------------|------------------------|-----------------|
| Angol | 6. évfolyam | Olvasott szöveg értése | 61% |
| | | Hallott szöveg értése | |
| | 8. évfolyam | Olvasott szöveg értése | 70% |
| | | Hallott szöveg értése | |

A 2016/2017. tanévi fizikai fittségi mérés eredményei 5-8. évfolyamon

Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) eredménye

A NETFIT a magyar iskolarendszerben egységesen működő, egészségközpontú fittség mérési-értékelési rendszer. 4 fittségi profilban 9 mérés segítségével jellemzi a tanulók állóképességét, erejét, hajlékonyságát és testösszetételét.

| Fittségi zóna | Testösszetétel és tápláltsági profil | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| | Testtömeg-index | | Testzsír százalék | |
| | 2016. évi | 2017. évi | 2016. évi | 2017. évi |
| Fokozott fejlesztés szükséges | 10% | 8% | 11% | 8% |
| Fejlesztés szükséges | 16% | 24% | 20% | 32% |
| Egészségzóna | | | | |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| | 74% | 68% | 69% | 60% |
|--|-----|-----|-----|-----|

| Fittségi zóna | Aerob fittségi (állóképességi) profil | |
|--------------------------------------|--|-----------|
| | Állóképességi ingafutás | |
| | 2016. évi | 2017. évi |
| Fokozott fejlesztés szükséges | 9% | 7% |
| Fejlesztés szükséges | 16% | 19% |
| Egészségzóna | 75% | 74% |

| Fittségi zóna | Vázizomzat fittségi profil | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------|------------------|-----------|----------------------------|-----------|----------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | Ütemezett hasizom (db) | | Törzsemelés (cm) | | Ütemezett fekvőtámasz (db) | | Kézi szorítóerő (kg) | | Helyből távolugrás (cm) | |
| | 2016. évi | 2017. évi | 2016. évi | 2017. évi | 2016. évi | 2017. évi | 2016. évi | 2017. évi | 2016. évi | 2017. évi |
| Fokozott fejlesztés szükséges | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Fejlesztés szükséges | 19% | 14% | 48% | 26% | 24% | 20% | 7% | 8% | 28% | 34% |
| Egészségzóna | 81% | 86% | 52% | 74% | 76% | 80% | 93% | 92% | 72% | 66% |

| Fittségi zóna | Hajlékonysági profil | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| | Hajlékonysági (cm) | |
| | 2016. évi | 2017. évi |
| Fokozott fejlesztés szükséges | 0% | 0% |
| Fejlesztés szükséges | 29% | 36% |
| Egészségzóna | 71% | 64% |

7. A tanulók lemaradása, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok

Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói:

2011/2012. tanévben évfolyamismétlő: 2 fő

2012/2013. tanévben évfolyamismétlő: 1 fő

2013/2014. tanévben évfolyamismétlő: 3 fő
 2014/2015. tanévben évfolyamismétlő: 2 fő
 2015/2016. tanévben évfolyamismétlő: 1 fő
 2016/2017. tanévben évfolyamismétlő: 3 fő

8. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

| Foglalkozás | Foglalkozást vezető pedagógus | Évfolyam |
|------------------------------------|--|---|
| Bábszakkör | Niklné Magyar Erika | 3-4. évfolyam |
| Informatika szakkör | Rausch-Tinyei Melinda | 4. évfolyam |
| Angol nyelv szakkör | Pálfi Anita | 3. évfolyam |
| Magyar tehetséggondozás | Straszerné Horváth Hajnalka | 4. évfolyam |
| Angol nyelv szakkör | Varga Erika | 5-6. évfolyam |
| Sportkör | Gálosi János | 5-8. évfolyam |
| Sportkör | Gálosi János | 2-4. évfolyam |
| Matematika tehetséggondozás | Kissné Süveges Irén | 5. évfolyam |
| Kémia tehetséggondozás | Rausch-Tinyei Melinda | 8. évfolyam |
| Rajz szakkör | Rausch István | 5-8. évfolyam |
| Magyar középiskolai előkészítő | Véghné Máthé Mónika | 8. évfolyam |
| Matematika középiskolai előkészítő | Hepp József | 8. évfolyam |
| Közlekedési ismeretek szakkör | Rausch-Tinyei Melinda | 5-8. évfolyam |
| Felzárkóztató foglalkozások | tanítók, szakos tanárok | alsó – felső tagozat |
| Fejlesztő foglalkozások | Varga Erika Szakácsné Farkas Éva Kissné Hegedüs Ágnes | 5-8. évfolyam 1-2. évfolyam 3-4. évfolyam |
| Tanulószoza | Kissné Süveges Irén Varga Erika Hepp József Rausch-Tinyei Melinda | 5-8. évfolyam |

9. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladat adásának elvei

Az alsó tagozaton egész napos oktatás keretében az önálló tanulás veszi át a házi feladat szerepét. A pedagógusok felügyeletével és segítségével oldják meg a tanulók.

Differenciált formában, otthoni gyakorlásra is biztosítunk feladatokat szükség esetén.

Az első-második évfolyamon a tanulók hétféjére, valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak szóbeli házi feladatot, csak írásbeli gyakorlást.

A 3-8. évfolyamon a tanulók hétféjére valamint a tanítási szünetek idejére - a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl - nem kapnak írásbeli házi feladatot.

Nyári szünetben a következő évfolyamra előírt kötelező olvasmány elolvastatható.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok, gyűjtőmunkák

- Az 1-8. évfolyamokon a szünetekre (őszi, téli, tavaszi, nyári) és hétféjére nem adunk

írásbeli házi feladatot, kivéve ha hetente egy óra van az adott tárgyból.

- Az otthoni tanulásra fordított idő 1. évfolyamon 45 perc, 2-4. évfolyamokon 60 perc, 5-8. évfolyamokon 90 percnél nem több.

Házi feladatok adása az új tanulásszervezési eljárásokhoz kapcsolódóan:

- A kompetencia alapú oktatásban szereplő projektek, témahetek, moduláris oktatáshoz kapcsolódó otthoni gyűjtőmunka, prezentációk készítéséhez digitális anyagok keresése, gyűjtése, tanulói produktumok elkészítése.
- A házi feladat lehet szóbeli, írásbeli, digitális információgyűjtés.
- A feladatok terjedelme igazodik a tanulók életkorához, osztályfokához.

Iskolai dolgozatok

Az *osztályozás* alapja az alsó és felső tagozaton azonos:

0 - 30 % =1

31-50 % =2

51-75 % =3

76-90 % =4

91-100% =5

Témazáró dolgozatot előzetes bejelentés után íratunk.

Az 1-4. évfolyamokon egy, az 5-8. évfolyamokon két témazáró dolgozatnál nem íratunk többet egy tanítási napon.

A fogyatékkal élő, a tanulásban akadályozott és a részképesség zavarral küzdő (diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás) tanulók esetében differenciált számonkérést alkalmazunk.

Lehetőséget biztosítunk a szóbeli számonkérésre, több időt biztosítunk a dolgozat megírására, segítünk a szöveg értelmezésében.

A témazárók értékelése legkésőbb két héttel a megíratásuk után megtörténik.

10. Az iskolai osztályok száma, az osztályok tanulólétszáma

| Ssz. | Osztály | Létszám | Sajátos nevelési igényű | Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd | Számított létszám | Osztályfőnök |
|------|-------------|---------|-------------------------|--|-------------------|------------------------|
| 1. | 1.a | 18 | - | 2 | 18 | Niklné Magyar Erika |
| 2. | 1.b | 18 | 2 | - | 20 | Kissné Volman Anita |
| 3. | 2.o. | 24 | 2 | 1 | 26 | Bogárné Baranya Mónika |

| | | | | | | |
|-----|--------------|------------|----------|-----------|------------|--------------------------|
| 4. | 3.a | 16 | - | 2 | 16 | Molnárné Szőke Irén |
| 5. | 3.b | 16 | - | 1 | 16 | Pálfi Anita |
| 6. | 4.o. | 18 | - | 1 | 18 | Szakácsné Farkas Éva |
| 7. | 5.a | 14 | 1 | 1 | 15 | Kissné Süveges Irén |
| 8. | 5.b | 18 | - | 3 | 18 | Gálosi János |
| 9. | 6.o. | 26 | - | 2 | 26 | Rausch István |
| 10. | 7.o. | 16 | 2 | 1 | 18 | Varga Erika |
| 11. | 8.o. | 19 | - | 1 | 19 | Rausch-Tinyei Melinda |
| | Össz. | 203 | 7 | 15 | 210 | |